



№ 19 (21)
апрель
2018 год

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»

Издается с января 2014 года

Сердечно поздравляем всех с Международным днем смеха!

Что за праздник к нам пришел?

Стали все шутить, смеяться...

Смеха день нас всех нашел,

Нужно срочно улыбаться!

Настал день смеха - поздравляю!

Шути со всеми, веселись,

Но об одном напоминаю:

В ловушку сам не попадись!



*День юмора, День
Космонавтики
стр. 2*

*Сказ о студен-
ческой семье, где
счастливы
все!!!*



стр.3

*Эссе "Как по-
строить мир без
насилия"*



стр. 4

*Рекомендации
юриста,
Фролов А.Г.*



стр. 5-8

«Первый апрель — никому не верь!»

День смеха или еще его называют День дураков, является всемирным праздником, отмечаемым ежегодно в одно, и тоже время — 1 апреля.

Веселое празднество любимо не только в России, но и в разных странах мира.

Люди уже привыкли, что в этот период можно разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними. *День Смеха 1 апреля* имеет глубокие корни известно, что в 1539 году один фламандский дворянин разыграл своих слуг, дав им шуточные поручения 1 апреля.

Главный большой первоапрельский розыгрыш состоялся в Москве в 1703 году. Глашатаи ходили по улицам, зазывая народ на «неслыханное представление». От зрителей отбоя не было. А когда в назначенный час распахнулся занавес, все увидели на подмостках полотнище с надписью:



«Первый апрель — никому не верь!» На этом «неслыханное представление» закончилось.

Теперь же каждый год 1 апреля люди не упускают возможности пошутить над

своими друзьями или родственниками. Некоторые ограничиваются смс-поздравлениями, сомнительного содержания, ну а находятся и такие, каковые используют целые сценария розыгрышей, чтобы вовлечь друга в «правдивую» историю. Все, конечно, от настроения, но главное, чтобы тот над кем шутят не остался в обиде, ведь праздник несет хохот, радость и веселье.

День космонавтики в России



День космонавтики в России. 12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным. Первоначально эта памятная дата была установлена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, подтверждена Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных, памятных днях», а затем закреплена Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на корабле «Восток» стал космическим первопроходцем. С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.

Развитие пилотируемых полетов в Советском Союзе проходило поэтапно. От первых пилотируемых кораблей и орбитальных станций к многоцелевым космическим пилотируемым орбитальным комплексам. Советский Союз на протяжении десятилетий гордился успехами отечественной космонавтики — это и полет первой в мире женщины-космонавта В. Терешкова, и выход в открытый космос, и самый продолжительный в истории космонавтики полет. За успешными полетами стоят тысячи людей, десятков трудовых коллективов, которые делают все от них зависящее во имя прогресса космической отрасли. И к 12 апреля в честь праздника во многих регионах страны проходят всевозможные мероприятия - выставки, конференции, научно-просветительские и образовательные лекции и семинары, показы фильмов и многое другое. В Музее космонавтики в Москве к этой дате традиционно готовят специальные проекты.

Ведь 12 апреля — день начала эпохи пилотируемых космических полетов — общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли.

Сказ о студенческой семье, где счастливы все!!!

*Здесь живет много добрых людей,
Что становятся скоро друзьями,
С кем и праздник большой веселей,
И чуть легче минуты печали.*

После завершения школьного этапа обучения, в любой стране уже бывший школьник, в большинстве случаев, отправляется учиться дальше. Когда бывший школьник определился с выбором чему, как и где ему учиться, вот тут то и возникает вполне закономерный вопрос: где же будет проживать уже без пяти минут студент? Я с детства мечтала быть землеустроителем, эта мечта привела меня в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова». Проблема проживания студентов, прибывших из другого района, города или сел Чистопольского муниципального района здесь без проблем решается предоставлением койко-место в общежитие.



Созданы все условия для жизни, позволяющие учиться, заниматься любимым занятием и самое главное жить одной большой «семьей». Бытуют всевозможные мифы о том, что студенческие общежития попросту не предназначены для нормального проживания студентов и продуктивной учебы. Я, честно говоря, так же, как и другие очень боялась проживания в общежитии. Вот уже прожив почти 2 года поняла, что проживание студентов в «общежитском» коллективе налагает определенные жизненные следы на того или иного студента.

Эти отпечатки «общежитского» проживания могут носить позитивный характер, когда студенты имеют просто уникальную возможность «не отходя от кассы» обменяться конспектами лекций или семинарских занятий, лабораторных работ, индивидуальных творческих проектов; можно коллективно написать реферат или же, абсолютно за бесплатно, перенять опыт успешной учебы у студентов-старшекурсников. Вместе с тем существует вероятность перенять и негативный опыт или же просто бездарно проводить столь ценное время за бесцельными «посиделками». Именно на первых порах проживания в общежитии студент окунается во взрослую, самостоятельную жизнь без родителей, но с другими, новыми ему людьми, постепенно



адаптируясь или же, при негативном раскладе, не адаптируясь в новый коллектив.



Наше общежитие: достаточно комфортное, с отдельными секциями на небольшое количество человек, с отдельным туалетом только для ограниченного количества студентов, проживающих непосредственно в тех секциях, которые оснащены санитарным узлом. Поступив в учебное заведение важно сносить учиться, получать как хорошие, так и отличные оценки, но, вместе с тем, мы не забываем и о студенческой жизни, новых знакомствах, интересном общении и, так называемых, студенческих «коннектах».

Живя в студенческом общежитии – мы не одиноки, поскольку нас много, тут все приехали на учебу с ближнего или дальнего района, города. Молодым людям «вылетевшим впервые в их жизни из семейного гнезда» проще пройти адаптационный период коллективно, в общежитии, чем в одиночестве, «в замкнутом кругу» в съемной квартире. Тесно общаясь друг с другом, находим себе родную душу. По прошествии нескольких месяцев образуются крепкое, дружное соседское сообщество, в котором широко распространена взаимная поддержка, помощь и, в случае крайней необходимости, заступничество. На первых порах, кажется, что жизнь в общежитии мешает учебе: постоянный шум, беготня, суета играет отнюдь не лучшую роль при подготовке к занятиям, поскольку зачастую бывает довольно трудно сосредоточиться на самом процессе учебы. Спустя некоторое время осознаем, что в коллективе-то, оказывается, жить легче. Самое же бесценное, что студент приобретает в общежитии — это умение понимать других людей, возможность уживаться с их привычками и, зачастую, менять что-то и в своем характере. Проживание в общежитии способствует получению бесценного опыта, жизненных уроков самостоятельности в молодые, студенческие годы, чтобы по окончании учебного заведения войти во взрослую жизнь относительно самостоятельным и независимым человеком.



Эссе "Как построить мир без насилия"

Мир без насилия – мечта многих. Каждый человек хочет жить без страха, не боясь окружающего мира, он надеется, что завтра будет лучше, чем вчера. Люди верят, что все проблемы разрешимы. Недаром говорят, что будущее начинается сегодня. Если люди хотят, чтобы оно было счастливым, то именно сейчас нужно что-то для этого делать.

В современном мире многие люди слишком жестоки. Чаще такие люди не смогли добиться в жизни поставленных целей, не состоялись, как личности, потерпели неудачу в чем-либо. Также много зависит от воспитания, среды, в которой ребенок растет. Когда ребенок видит жестокость, он еще не может оценить: хорошо это или плохо. Если вовремя не объяснить ему это, то он не будет видеть границы между добром и злом, не будет испытывать сострадания и жалости к другим, для него это будет нормой. А если малыша с ранних лет учили отзывчивости, уважению, доброжелательности, умению отвечать за свои поступки, то он не станет жестоким. Ребенок должен понять, что он – частичка общества, а значит должен откликаться на все, что происходит в нем, не быть равнодушным, вовремя услышать просьбу и прийти на помощь. Родителям необходимо быть примером для своих детей, уделять им время, дарить ласку, иметь желание с ними общаться, быть терпимыми по отношению к ним.



В наше время люди стали слишком циничны, думают только о личной выгоде, не ценят дружбу. Сейчас люди удерживают свой авторитет силой, оружием, насилием. Во всем этом проявляется жестокость. В современном мире многие подростки слишком жестоки. Они грубят, унижают, могут причинить боль своим сверстникам. Несмотря на возраст, они совершают преступления наравне со взрослыми. Их психика почти не поддается воздействию. Если люди не захотят меняться, то они погубят себя.

Мир без насилия нереален. Конфликты и скандалы встречаются повсюду, но как разрешить их – каждый решает сам. Я понимаю, что один человек не может улучшить весь мир, но если каждый будет меняться, то есть работать над собой, развивать в себе духовные качества, то мир станет лучше. Чтобы человек был счастливым, ему нужен уют и понимание друзей и близких, а не высокие технологии. Если мы будем доброжелательны и внимательны друг к другу, то мир изменится в лучшую сторону. Мне кажется, что одно из самых действенных орудий против жестокости, насилия – любовь. Любовь способна возродить такие ценные качества, как жалость, сострадание к окружающим и человечность. Давайте любить друг друга!

Быстрова Мария, 511 группа

Осторожность не бывает лишней!

Рекомендации юриста, Фролов А.Г.

Что такое терроризм?

Правила поведения при террористическом акте Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;

- у семьи должен план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;

- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;

- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;

- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;

- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;

- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Поведение в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственного поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, воз-

никшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- Избегайте больших скоплений людей.
- Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

- Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

- Не держите руки в карманах.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

- Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

- Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

- Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

- Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

- Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и

- перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

При угрозе теракта



Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно - развлекательных, спортив-

ных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органам милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляж для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Вам угрожают

Поступление угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора.

Звонки с угрозами могут поступить лично вам и содержать, например, требования выплатить значительную сумму денег.

Если на ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки или у вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера (АОН) и звукозаписывающее устройство.

При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету.

Помните, что без номера звонившего и фонограммы разговора у правоохранительных органов крайне мало материала для работы и отсутствует доказательная база для использования в суде.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, иска-

- диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
 - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
 - отметьте характер звонка — городской или междугородный;
 - обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимального промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий.

Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники — перезвоните с другого номера. Практика показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

При захвате в заложники

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Следует помнить, что:



Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.

Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.

Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение.

Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками.

Старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.

Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.

Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.

Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.

Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.

Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Угроза взрыва

Злоумышленники стремятся разместить взрывные устройства в наиболее уязвимом месте, где действием взрыва может быть достигнут наибольший эффект. Следует обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, атташе-кейсы, зонтики, свертки, книги и т.п., в которых может быть подложено взрывное устройство.

Как уберечься от угрозы взрыва

Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.

Обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, свертки, книги.

Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно вызвать специалистов.

Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.

При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

Если взрыв произошел

Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;

Как можно скорее покинуть это здание и помещение;

- Ни в коем случае не пользоваться лифтом;
- При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
- При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей и иначе рискуете задохнуться от пыли.

Если вас завалило

В случае завала, образовавшегося после взрыва:

- не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвонит спасателям по телефону "112";
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой по возможности влажными;
- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам;
- кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;
- ни в коем случае не разжигайте огонь.

При пожаре

Нередко при взрыве может возникнуть пожар тогда следует:

- пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;
- обмотать лицо влажными тряпками и одеждой, чтобы дышать через них;
- если в здании пожар, а перед вами закрыта дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее;
- если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

Преподавателям

Обеспечение безопасности детей имеет очень важное значение.

Главное правило: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, даже самые маленькие, по вашему мнению, проблемы. Еще одно важнейшее правило: вы если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их. Самым лучшим способом обучения является собственный пример;

- - обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать;
- -у каждого учебного заведения должен быть собственный паспорт безопасности, согласованный с правоохранительными органами.
- - необходимо ввести должность замдиректора по безопасности, с которым необходимо постоянно контактировать для обеспечения безопасности в учебном заведении.

В экстремальных ситуациях преподавателям необходимо:

- - ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию объекта, установить системы сигнализации, аудио- и видеозаписи;
- - ежедневно обходить территории;
- - периодически проводить инспекции складских помещений;
- - тщательно подбирать и проверять кадры;
- - организовать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям при чрезвычайных происшествиях;
- - в случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России;
- - не стараться самостоятельно обезвредить взрывное устройство.

01 -Спасательная служба МЧС

02- Полиция

03 -Скорая помощь

112 и 911 - Телефоны вызова службы спасения

Директор: Нуруллин Анас Абдрахманович


Ответственный редактор: Хайрутдинова А.Н.

Редактор – Гарева Л.И.

Редколлегия: Ахматова Наталья 521 гр., Быстрова Мария 511 гр.

НАШ АДРЕС:

422980 Республика Татарстан г. Чистополь,
ул.Студенческая, д.1

 факс 8-(84342) 5-33-91, 5-21-91

E-mail: ch.tehnikum@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru>